

ชื่อการศึกษา ผลการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องสังคมโลก รายวิชา ส 40226 เหตุการณ์ปัจจุบัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ศึกษา นางอุษาวดี นามมีฤทธิ์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนในรายวิชา ส 40226 เหตุการณ์ปัจจุบัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวน (2) เปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียนและหลังเรียนในรายวิชา ส 40226 เหตุการณ์ปัจจุบัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จำนวน 40 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง ทั้งนี้เพราะนักเรียนห้องนี้มีการกระจายตัวของกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน อย่างเหมาะสม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน เรื่องสังคมโลก จำนวน 6 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การทดสอบค่าที

การศึกษาค้นคว้านี้ปรากฏผลว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05