ชื่อผลงานทางวิชาการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน รายวิชา ง 21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้ การประดิษฐ์ ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

ชื่อผู้รายงาน นางธิดา วงศ์คำคูณ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่เรียนรายวิชา ง 21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้ การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (2) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ปีการศึกษา 2552 จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ง 21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้ การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน จำนวน 7 แผน เวลา 14 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ง 21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้ การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (3) แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มเป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ จำนวน 30 ข้อ (4) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สร้างเป็นแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม แบบประมาณค่า 4 ระดับ โดยกำหนดพฤติกรรมที่สามารถสังเกตได้อย่างชัดเจน จำนวน 5 พฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยการหาค่า t (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า (1) ผู้เรียนที่เรียนรายวิชา ง 21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้ การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) ผลการวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยของการวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ผู้เรียนมีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับดีมาก