

สุวิมล กอบกุลวัฒน์(2552) : การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ส 40261 สังคมศึกษา
เรื่อง การเงิน การธนาคารและการคลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การสอน
แบบร่วมมือกันเรียนรู้เทคนิค STAD

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ศึกษาความพึงพอใจ ในรายวิชา ส 40261 การเงิน การธนาคารและการคลัง ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน โดยใช้การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้เทคนิค STAD
กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัด
ขอนแก่น ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 50 คน รูปแบบการศึกษา ใช้
การวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งแบ่งเป็น 3 วงจรปฏิบัติ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการ
จัดการเรียนรู้ที่ออกแบบโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้เทคนิค STAD จำนวน 14
แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ
ที่มีค่าความยากง่าย อยู่ระหว่าง 0.27-0.73 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.22-0.50 และมีค่าความ
เชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.81 แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ และ
เครื่องมือที่ใช้สะท้อนผลการปฏิบัติ ได้แก่ แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบันทึกผลหลัง
สอน และแบบทดสอบย่อยท้ายวงจร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้เทคนิค STAD ในรายวิชา ส 40261
การเงิน การธนาคารและการคลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
ตามลำดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนเก่งได้ช่วยเหลือนักเรียนอ่อนและ
นักเรียนอ่อนมีบทบาทในการทำงานมากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม มีส่วนร่วมใน
กิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างดี และมีการแบ่งภาระหน้าที่ในการทำงานอย่างมีระบบ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ส 40261 การเงิน การธนาคารและการคลัง ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 87.23 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)
และมีจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 จำนวน 45 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ
90.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ ปรากฏว่านักเรียนมีความพึงพอใจ เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก