

ชื่อเรื่อง	ผลของการใช้บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การเขียนโปรแกรม Microsoft Visual Basic 2005 Express Edition สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
ชื่อผู้ศึกษา	นางสุธนาพรรณ ธนสีลังกูร
โรงเรียน	ขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

บทคัดย่อ

การศึกษาผลของการใช้บทเรียนบนเครือข่าย ที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การเขียนโปรแกรม Microsoft Visual Basic 2005 Express Edition สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มีวัตถุประสงค์ 3 ประการได้แก่ 1) เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การเขียนโปรแกรม Microsoft Visual Basic 2005 Express Edition สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียน ที่เรียนจากบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การเขียนโปรแกรม Microsoft Visual Basic 2005 Express Edition สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย ที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การเขียนโปรแกรม Microsoft Visual Basic 2005 Express Edition

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้น ม.4/7 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่เรียนรายวิชา ง 41101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 44 คน โดยการคัดเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้แบบแผนการทดลองแบบ กลุ่มทดลองกลุ่มเดียว วัดผลก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pretest – Posttest Design) ระยะเวลาในการทดลอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ง 41101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เรื่อง การเขียนโปรแกรม Microsoft Visual Basic 2005 Express Edition จำนวน 6 แผน และ 2) บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องการเขียน โปรแกรม Microsoft Visual Basic 2005 Express Edition ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเขียนโปรแกรม Microsoft Visual Basic 2005 Express Edition เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 40 ข้อ ทดสอบก่อนและหลังใช้บทเรียนบนเครือข่าย ได้ค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ 0.2

ถึง 0.8 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.2 ถึง 1.0 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 และ 2) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 12 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ย และการทดสอบความแตกต่าง t -test

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 14.07 คะแนน คิดเป็นร้อยละความก้าวหน้า 35.17 และเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนที่ผ่านการเรียนโดยบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การเขียน โปรแกรม Microsoft Visual Basic 2005 Express Edition มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

การศึกษารุ่นนี้ ทำให้ได้บทเรียนบนเครือข่าย ที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ รายวิชา ง 41101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เรื่อง การเขียน โปรแกรม Microsoft Visual Basic 2005 Express Edition สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งผู้สอนสามารถนำบทเรียนบนเครือข่ายที่ได้จากการศึกษานี้ ไปพัฒนาการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมตามความสามารถของผู้เรียน และสามารถนำเอารูปแบบ และกระบวนการศึกษาในครั้งนี้ไป ทำการศึกษากับเนื้อหาวิชาของเรื่องอื่น ๆ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ต่อไป