

ชื่อผลงาน	รายงานการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรม บทบาทสมมุติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สถานศึกษา	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น
ผู้รายงาน	นางสาวสุภาพ กิตติการ
ปีที่รายงาน	2552

### บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะพูดภาษาอังกฤษ รายวิชา อ33101 หน่วยการเรียนรู้ Daily English โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม บทบาทสมมุติ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยแผน การจัดการเรียนรู้ทักษะพูดภาษาอังกฤษ รายวิชา อ33101 หน่วยการเรียนรู้ Daily English โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขอนแก่น วิทยายน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 50 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าในครั้งนี้ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน ใช้เวลาจัดกิจกรรมการเรียนรู้รวม ทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นข้อสอบปรนัยแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีความยากตั้งแต่ 0.22 ถึง 0.78 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.30 ถึง 0.68 ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ 0.82 3) แบบสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะพูดภาษาอังกฤษ รายวิชา อ33101 หน่วยการเรียนรู้ Daily English โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติ เป็นแบบมาตรา ส่วนประมาณค่า จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผล

#### ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่า

- 1) ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะพูดภาษาอังกฤษ รายวิชา อ33101 หน่วยการเรียนรู้ Daily English โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น มีค่าเท่ากับ 89.39/88.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- 2) ค่าดัชนีประสิทธิผล มีค่าเท่ากับ 0.79 หมายความว่า แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะพูด ภาษาอังกฤษ รายวิชา อ33101 หน่วยการเรียนรู้ Daily English โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาพูดสื่อสารเพิ่มขึ้นเท่ากับ ร้อยละ 79
- 3) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ทักษะพูดภาษาอังกฤษ รายวิชา อ33101 หน่วยการเรียนรู้ Daily English โดยใช้กิจกรรมบทบาท สมมุติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79 หมายความว่า นักเรียนเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด