

**ชื่องานวิจัย** การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา พ 43101 สุขศึกษา และ  
พลศึกษา 5 (สุขศึกษา) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์และชีวิต  
กับครอบครัวด้วยเทคนิคจิกซอว์และทักษะการทำงานร่วมกัน ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น

**ผู้วิจัย** นางสุกุมมาลย์ คำหวาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียนที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์กับการสอนปกติ และ (2) เพื่อศึกษา  
เปรียบเทียบทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค  
จิกซอว์กับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัด  
ขอนแก่นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 88 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 44 คน และกลุ่ม  
ควบคุม

44 คน กลุ่มทดลองสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ กลุ่มควบคุมสอนโดย  
การสอนตามปกติ ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 12 ชั่วโมง แบบแผนการวิจัยเป็นแบบการศึกษา  
กึ่งทดลองโดยผู้วิจัยใช้วิธีการศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการวัดหลังการทดลอง  
(Randomized Posttest-Only Control Group Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการ-  
จัดการเรียนรู้โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ แผนการจัดการเรียนรู้ตามปกติ  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 5 (สุขศึกษา) และแบบประเมิน  
ทักษะการทำงานร่วมกัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่การทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนที่ได้รับสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิก  
ซอว์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .01 (2) นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์มีทักษะการ  
ทำงานร่วมกันสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05