

ศรึประภา ฉัตรดอน. 2553. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค STAD รายวิชา ส33101 สังคมศึกษา เรื่อง ทวีปยุโรป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส33101 สังคมศึกษา เรื่อง ทวีปยุโรป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD จำนวน 8 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าร้อยละ (Percentage) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ส33101 สังคมศึกษา เรื่อง ทวีปยุโรป ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 88
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค STAD รายวิชา ส33101 สังคมศึกษา เรื่อง ทวีปยุโรป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.29)