

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์  
 วิชาวิทยาศาสตร์ ว32101 เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้  
 แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้ศึกษา** นายสมยศ แจ่มใส

**ปีการศึกษา** 2552

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ  
 หลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ของนักเรียนชั้น  
 มัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียน  
 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ศึกษา  
 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้  
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
 ปีที่ 2/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น  
 จำนวน 58 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการ  
 เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ จำนวน 12 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน  
 50 ข้อ 3) แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็น  
 ของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการ  
 จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
 0.05 (ค่า t เท่ากับ 36.96) 2) ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
 ที่ระดับ 0.05 (ค่า t เท่ากับ 47.50) และ 3) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการ  
 จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  เท่ากับ 4.26 , S.D. เท่ากับ 0.06)

