หัวข้อวิจัย **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โมเดลซิปปา รายวิชา ว 40229 เคมี เรื่อง กรด - เบส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

ผู้วิจัย **นางศิริพร กาทอง**

ปีที่วิจัย **2552**

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้โมเดลซิปปาในรายวิชา ว 40229 เคมี เรื่องกรด-เบสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รูปแบบการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วย ผู้วิจัย ครูผู้ร่วมวิจัยจำนวน 1 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปา จำนวน 9 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกความคิดเห็นของนักเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียน แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บันทึกประจำวันของครูผู้วิจัย แบบทดสอบย่อย และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้คือ ดำเนินการสอนตามแผนที่วางไว้พร้อมกับเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยนำข้อมูลจากการสังเกต แบบบันทึกของนักเรียนและจากบันทึกผู้วิจัย มาวิเคราะห์ วิจารณ์ ตีความและรายงานผลในลักษณะการบรรยาย เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นทำการทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติคือ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

พบว่าการใช้โมเดลซิปปา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียน นักเรียนให้ความสนใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนมากยิ่งขึ้น เกิดความสนุกสนานและได้พัฒนาทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ เกิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวนักเรียนเองเนื่องจากได้ลงมือปฏิบัติจริง ความรู้ที่ได้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 44 คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนคือ นักเรียนได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 70 และจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 93.18 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด