

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ผู้ศึกษา นางศิริลักษณ์ วัฒนรัตน์

หน่วยงาน โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

บทคัดย่อ

การศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 3) เพื่อศึกษาพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลังเรียน รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 4) เพื่อศึกษาความสุขของนักเรียนก่อนเรียนและระหว่างเรียน รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด ที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น ที่เรียนรายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด ที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด ที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข จำนวน 24 ชั่วโมง แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ และแบบวัดความสุขของนักเรียน สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาปรากฏผล ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข มีค่าประสิทธิภาพ ด้านกระบวนการ (E_1) = 76.09 ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) = 82.12 แสดงให้เห็นว่า แผนการจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน รายวิชาภาคปฏิบัติ 75/75 ที่กำหนดไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) ของแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข มีค่าเท่ากับ 0.6018 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่เรียน รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขคิดเป็นร้อยละ 60.18

3. พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนรายวิชา ง42101การงานอาชีพและเทคโนโลยี3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคะแนนความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

4. ระดับความสุขของนักเรียนที่เรียน รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข เพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

การจัดการเรียนรู้ รายวิชา ง42101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (งานบ้าน) เรื่อง ผ้าและการแต่งกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปแบบของกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน