

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3
เรื่อง การสร้างงานเอกสารด้วยโปรแกรม Microsoft Word 2003 ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา(CIPPA Model)
ผู้ศึกษา นางเพ็ญศิลป์ แสนใจวุฒิ
สถานที่ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 เรื่อง การสร้างงานเอกสารด้วยโปรแกรม Microsoft Word 2003 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model) มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผล พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 เรื่อง การสร้างงานเอกสารด้วยโปรแกรม Microsoft Word 2003 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model)

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 3/9 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2552 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน

ผลการศึกษาพบว่า (1) ประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทั้ง 3 วงจร (E_1/E_2) เท่ากับ 82.13/83.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้เท่ากับ 0.5326 คิดเป็นร้อยละ 53.26 (2) ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนส่วนใหญ่สามารถทำกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและเป็นระบบ รู้จักสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนักเรียนมีทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลการทดสอบท้ายวงจรของนักเรียนพบว่า วงจรที่ 1 (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5-8)นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.00 วงจรที่ 2 (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9-12) นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.28 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.80 วงจรที่ 3 (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13-16) นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.32 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.20 (3) ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 24.98 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.27 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 80

และ4) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model) โดยภาพรวมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเห็นด้วยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$)