

พนมไพร เกตุษา, (2552). รายงานการพัฒนากิจการการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน
รายวิชา ส 41102 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อ.เมือง จ.ขอนแก่น

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อพัฒนากิจการการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส 41102 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง ม.4/11 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน 28 แผน 9 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 14 สัปดาห์ 28 ชั่วโมง เอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผล การจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ส 41102 สังคมศึกษา มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.01/81.4 ซึ่งถือว่าได้มาตรฐานตามหลักการผลิตเอกสารประกอบการเรียน และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมการเรียนการสอนในสาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่อไปได้ ส่วนผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย หรือ C.V. เท่ากับ ร้อยละ 11.35 ซึ่งมีคุณภาพการสอนหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ปานกลางก่อนไปทางมีคุณภาพในระดับดี และสามารถที่จะพัฒนาให้มีคุณภาพในระดับดีได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ส 41102 สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง ม.4/11 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 50 คน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเปรียบเทียบระหว่างผลการทดสอบ ก่อนเรียนและการทดสอบหลังเรียนสูงขึ้น และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน การจัดการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ การพัฒนาแบบทดสอบ ก่อนเรียน- หลังเรียน ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ตลอดจนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน