

ฉภาพร พัฒนจักร(2551) : รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ส 43101 สังคมศึกษา
เรื่อง การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาเศรษฐกิจ การคลังสาธารณะและสิทธิผู้บริโภค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es)

ขอนแก่น : โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น.

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ส43101 สังคมศึกษา เรื่อง การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาเศรษฐกิจ การคลังสาธารณะ สิทธิผู้บริโภค กลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 /13 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 42 คน รูปแบบการศึกษา ใช้รูปแบบกลุ่มที่มีการทดสอบก่อนและทดสอบหลังการทดลอง (One group pretest – posttest design) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) จำนวน 13 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย อยู่ระหว่าง .47-.72 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .44-.72 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .86 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าสถิติ t - test ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) รายวิชา ส43101 สังคมศึกษา เรื่อง การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาเศรษฐกิจ การคลังสาธารณะ และสิทธิผู้บริโภค มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากการสอบหลังเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยจากการสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีความพึงพอใจ เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก