

โกวิทย์ หน่อศรีดา. (2552). รายงานการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ส 42101
สังคมศึกษา เรื่อง หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การเงิน การธนาคารและการคลัง
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ส 42101
สังคมศึกษา เรื่อง หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การเงิน การธนาคารและการคลัง โดยใช้รูปแบบการ
สอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 /17 โรงเรียน
ขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่นที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552
จำนวน 45 คน รูปแบบการศึกษา ใช้รูปแบบกลุ่มที่มีการทดสอบก่อนและหลัง การทดลอง (One
group pretest - posttest design) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่
ออกแบบโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) จำนวน 13 แผน แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการสำหรับใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย
อยู่ระหว่าง 0.23 - 0.72 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.22 - 0.47 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 และ
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษาพบว่า

- 1) ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา เรื่อง
หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การเงิน การธนาคารและการคลัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบ
การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) มีประสิทธิภาพ 84.10/83.04
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียน
และหลังเรียน เมื่อเปรียบเทียบโดยการทดสอบค่า t-test ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.01
- 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปรากฏว่า
นักเรียนมีความพึงพอใจ เฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด