

ชาลญณรงค้ สม่เีหญ้. 2551 การพัฒนการคดวเเคราะห้และผลสั้มฤทธเีทางการเรยร  
ของนักรเรยรณ้ันมัธยมศกษาปเีที่ 6 ที่ได้ร้บการสอนแบบสเีบเสาะหาความร้รู้(5Es)

บทคัถย่อ

การวเิจยคั้งนเีมีว้ตฤประสงค้เพื่อ 1) เพื่อศกษาการคดวเเคราะห้วเิชาวเีวทยา ของ  
นักรเรยรณ้ันมัธยมศกษาปเีที่ 6 ที่ได้ร้บการสอนแบบสเีบเสาะหาความร้รู้ โดยกัาหนดเกณฑ์  
การผ่านร้อยละ 75 ของ สมศ. และคดเเป็นจันนวนร้อยละ 75 ของนักรเรยรณ้ันห้มค  
2) เพื่อศกษาผลสั้มฤทธเีทางการเรยรวเิชาวเีวทยา ของนักรเรยรณ้ันมัธยมศกษาปเีที่ 6 ที่ได้  
ร้บการสอนแบบสเีบเสาะหาความร้รู้ (5Es) โดยกัาหนดเกณฑ์การผ่านร้อยละ 75 ของ สมศ.  
และคดเเป็นจันนวนร้อยละ 75 ของจันนวนนักรเรยรณ้ันห้มค 3) เพื่อศกษาความคดเห็นของ  
นักรเรยรณ้ันมัธยมศกษาปเีที่ 6 ที่มีถ้ต่อการจันการเรยรณ้ันแบบสเีบเสาะหาความร้รู้ (5Es) กลุ่ม  
เพ้าหมายที่ใช้ในการวเิจยเเป็นนักรเรยรระดับณ้ันมัธยมศกษาปเีที่ 6/11 โรงเรยรขนแก่นวทยาขน  
สัาณกงานเขตพ้ันที่การศกษาขนแก่น เขต 1 จันนวน 42 คน ที่กัาลังเรยรในภาคเรยรณ้ันที่ 1  
ปีการศกษา 2551 ผู้วเิจยได้ใช้รู้ปแบบการศกษาเฉพาะกรณีโดยให้การทดลอง 1 กลุ่มว้ด 1 คั้ง  
คร้ือองมอที่ใช้ในการทดลองค้ือ 1) แผนการจันการเรยรณ้ันโดยใช้รู้ปแบบการสอน  
แบบสเีบเสาะหาความร้รู้ (5Es) วเิชาวเีวทยา เรื่ง การร้บร้รู้และการตอบสนองของล่ิงมีจวีต  
จันนวน 10 แผน 2) แบบทดสอบว้ดการคดวเเคราะห้และผลสั้มฤทธเีทางการเรยรมค้่าเชื่อมน้  
0.74 3) แบบสอบถามความคดเห็นของนักรเรยรณ้ันที่มีถ้ต่อการจันการเรยรณ้ันแบบสเีบเสาะหา  
ความร้รู้ (5Es)

ผลการวเิจยพบว้ 1) ด้านการคดวเเคราะห้วเิชาวเีวทยา มเีนักรเรยรณ้ันที่ผ่านเกณฑ์กัาหนด  
ค้ือร้อยละ75 คดเเป็นร้อยละ79.19 ของจันนวนนักรเรยรณ้ันห้มค ผ่านเกณฑ์กัาหนดว้ 2) ด้าน  
ผลสั้มฤทธเีทางการเรยรวเิชาวเีวทยา มเีนักรเรยรณ้ันที่ผ่านเกณฑ์กัาหนดค้ือร้อยละ 75 ของ สมศ.  
คดเเป็นร้อยละ 81.09 ของจันนวนนักรเรยรณ้ันห้มค ผ่านเกณฑ์กัาหนดว้ 3) นักรเรยรมค้ความ  
คดเห็นถ้การบวณการจันการเรยรณ้ันแบบสเีบเสาะหาความร้รู้ (5Es) โดยภาพรวมเห็นค้วยอยุ่ใน  
ระดับ “มาก” (  $\bar{X}$  =4.02)

