

ชื่อเรื่อง รายงานการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน เรื่อง กระบวนการผลิตพีช
รายวิชา ง 30299 โครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า นายไชยยศ วัฒนวาทิตกุล
โรงเรียน ขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ปีที่พิมพ์ 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพคน การศึกษาสร้างคนให้มีคุณภาพเป็นคนเก่ง คนดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม มีความรักสามัคคีและ รักษาดี ตลอดจนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการจัดการ การวางแผน ออกแบบการทำงาน คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาได้ โดยกิจกรรมโครงงานเป็นวิธีการเรียนรู้วิถีหนึ่ง ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสนใจนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน รายวิชา ง 30299 โครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีความมุ่งหมาย คือ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมโครงงาน เรื่อง กระบวนการผลิตพีช รายวิชา ง 30299 โครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน เรื่อง กระบวนการผลิตพีช รายวิชา ง 30299 โครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนที่จัดการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน เรื่อง กระบวนการผลิตพีช รายวิชา ง 30299 โครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 1 จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน เรื่อง กระบวนการผลิตพีช รายวิชา ง 30299 โครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 แผน 16 ชั่วโมง 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีโดยเลือกข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนก (B) ระหว่าง 0.44-0.78 และค่าความยาก (P) อยู่ระหว่าง 0.38 ถึง 0.75 ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) เท่ากับ 0.84 จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 3) แบบประเมินโครงงานอาชีพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และตรวจสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โดยใช้ t-test Dependent Samples

ผลการศึกษาค้นคว้า ปรากฏดังนี้

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน เรื่อง กระบวนการผลิตพืช รายวิชา ง 30299 โครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.84 /83.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน เรื่อง กระบวนการผลิตพืช รายวิชา ง 30299 โครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.7578 ซึ่งหมายความว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 75.78
3. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน เรื่อง กระบวนการผลิตพืช รายวิชา ง 30299 โครงงานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01