

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกมวลงานประสพการณ์การเล่นฟุตบอลเป็นทีมที่ใช้การฝึกแบบสถานีที่มีต่อระดับการพัฒนาทักษะด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และ ด้านคุณลักษณะตามการรับรู้ของครู และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ราชวิทยาลัยฟุตบอล

ผู้วิจัย นายอภิชาติ ไสยโสภณ

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยการใช้แบบฝึกมวลงานประสพการณ์การเล่นฟุตบอลเป็นทีมที่ใช้การฝึกแบบสถานีที่มีต่อระดับการพัฒนาความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และด้านคุณลักษณะตามการรับรู้ของครู และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ราชวิทยาลัยฟุตบอล กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ปีการศึกษา 2552 จำนวน 25 คน (สุ่มแบบจำเพาะเจาะจง) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกมวลงานประสพการณ์การเล่นฟุตบอลเป็นทีมที่ใช้การฝึกแบบสถานีที่มีต่อระดับการพัฒนาความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และด้านคุณลักษณะตามการรับรู้ของครู และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ราชวิทยาลัยฟุตบอล ที่ผู้วิจัยดำเนินการสร้างขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมิน Formative test ที่เป็นข้อความมีระดับการประเมิน 3 ระดับคือพฤติกรรมปฏิบัติชัดเจนสม่ำเสมอ พฤติกรรมปฏิบัติชัดเจน พฤติกรรมปฏิบัติน้อยครั้ง โดยใช้การสังเกตในการประเมิน

ผลการวิจัยพบว่า

แบบฝึกมวลงานประสพการณ์การเล่นฟุตบอลเป็นทีมที่ใช้การฝึกแบบสถานีที่มีต่อระดับการพัฒนา ด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และ ด้านคุณลักษณะตามการรับรู้ของครู และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ราชวิทยาลัยฟุตบอล มีองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ ด้านการการพัฒนาจังหวะในการเล่น ด้านกลุ่มสัมพันธ์ในการเล่น ด้านการจำลองรูปแบบและสถานการณ์การเล่น (Small side game) แบบฝึกย่อยแต่ละสถานีมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกต่อการพัฒนาการเล่นฟุตบอลเป็นทีม แบบฝึกมีความเหมาะสมกับผู้เรียน แบบฝึกสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ส่งเสริมวินัย ใฝ่เรียนรู้ แบบฝึกกระตุ้นให้นักเรียนรักษาระดับการมีการฝึกสม่ำเสมอ คงเส้นคงวา มีความคงทนต่อการเรียนรู้