

## แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณาภพการศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ปีการศึกษา 2560 – 2562

### วิสัยทัศน์โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มุ่งมั่นพัฒนาคณาภพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ทรงคุณค่าต่อสังคมท้องถิ่นไทย และสังคมโลก

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ และได้รับการส่งเสริมเข้าสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นองค์กรที่มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### พันธกิจ

ปฏิรูประบบเรียนรู้ ระบบสร้างเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรม ระบบกิจกรรมนักเรียนและระบบบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่คุณภาพระดับสากล

### กลยุทธ์ของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

1. พัฒนาคณาภพลักษณะความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนเน้นการพัฒนาการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารสองภาษาและทักษะโครงการงาน
2. พัฒนาสุขภาพอนามัย สมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกาย การกีฬา และการต่อต้านสิ่งเสพติด อายุมข อุบัติเหตุ ความไม่ปลอดภัยและความรุนแรงทางสังคม
3. พัฒนาคณาภพลักษณะความเป็นผู้นำ การทำงานแบบกระบวนการกลุ่มโดยบูรณาการกับกิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา และประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ
4. เร่งรัดพัฒนานวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
5. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการที่หลากหลายเน้นด้วยกระบวนการโครงการงานแบบ IS และกระบวนการแบบ STEM โดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
7. พัฒนาทักษะกระบวนการในการทำงานด้านต่างๆของผู้เรียนเน้นกระบวนการกลุ่มและการสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงานด้านต่างๆ
8. เร่งรัดพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยบูรณาการกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงานแบบ IS และการจัดการเรียนรู้แบบSTEM

9. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการพัฒนา
10. พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายและมีคุณภาพ
11. เร่งรัดพัฒนาการจัดระบบบริหารแบบ OBECQA ในองค์กรให้ครอบคลุมภาระงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
12. เร่งรัดพัฒนาบทบาทความร่วมมือกับองค์กร ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาศักยภาพทางศึกษา พัฒนากองทุนทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
13. ปรับปรุงพัฒนาระบบสื่อสาร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบริการต่างๆ ในโรงเรียน ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการเรียนรู้	การจักระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การจักระบบบริหารจัดการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ความเป็นเลิศด้านวิชาการ”	ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงคุณภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพตามแนวทางการบริหาร OBECQA
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ			ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ความเข้มแข็งและความยั่งยืนขององค์กร
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาระบบเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ			ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 พัฒนาความพร้อมด้านทรัพยากรและการบริการ

## เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าหมายยุทธศาสตร์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)			
			2559 ปีฐาน	2560	2561	2562
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ความเป็นเลิศด้านวิชาการ”	1. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-ร้อยละของผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ใช้ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	85	90	95	100
	2. ผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ 2 ภาษา	-ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 และผ่านหลักเกณฑ์การประเมิน	35	65	80	90
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการผลิตผลงานตามกรอบแนวคิดและวิธีการโครงการงาน IS	-ร้อยละของผู้เรียนที่มีจำนวนชิ้นงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพโครงการงาน	50	60	65	80
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	-ร้อยละของผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังการสม่ำเสมอ	90	95	100	100
		-ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น และชอบมาโรงเรียน	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีกีฬาและนาฏศิลป์	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งงามของท้องถิ่นและของไทย	85	90	95	100

ยุทธศาสตร์	เป้าหมายยุทธศาสตร์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)			
			2559 ปีฐาน	2560	2561	2562
2. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริตธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์		-ร้อยละของผู้เรียนมีความรับผิดชอบ	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็น แก่ตัว	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนมีความประหยัด และ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม	85	90	95	100
3. ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิด อย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์ รวม	ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิด อย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์ รวม	-ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิด อย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์ รวม	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่าง วิจารณ์ญาณ และคิดไตร่ตรอง	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิด สร้างสรรค์ และจินตนาการ	85	90	95	100
4. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	-คะแนนสอบของการทดสอบรวบยอด ระดับชาติ (O-net) ม.3	253.81	258	263	268
		-คะแนนสอบของการทดสอบรวบยอด ระดับชาติ (O-net) ม.6	217.42	222	227	232
		-ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผลรายวิชาต่างๆในระดับดี	60	65	70	75
5. ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	-ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้	85	90	95	100
		-ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนสนใจ	85	90	95	100

ยุทธศาสตร์	เป้าหมายยุทธศาสตร์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)			
			2559 ปีฐาน	2560	2561	2562
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาระบบเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพ	1.จัดการเรียนรู้เชิง ระบบคุณภาพครบทุก รายวิชา	-ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ครบตาม ระบบมาตรฐานโรงเรียน	85	90	95	100
		-ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการ เรียนรู้	85	90	95	100
		-ร้อยละของครูที่มีผลการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม	85	90	95	100
	2.กระบวนการเรียนรู้ ทุกรายวิชาต้องสอดคล้อง แทรกกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM	-ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ STEM	40	60	80	100
	3.กระบวนการเรียนรู้ ทุกรายวิชาต้องมีการ วิจัยในชั้นเรียน	-ร้อยละของครูที่มีการวิจัยในชั้นเรียน	85	90	95	100
4.กิจกรรมการเรียนรู้ทุก รายวิชาต้องสามารถเข้า ถึงระบบข้อมูล อินเทอร์เน็ต	-ร้อยละของห้องเรียนที่สามารถใช้ เครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	85	90	95	100	
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ	1.การคัดกรองนักเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านระบบการ คัดกรองด้วยระบบคัดกรองของโรงเรียน	95	98	99	99
	2.การแก้ปัญหาและ พัฒนานักเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน กระบวนการแก้ปัญหาและพัฒนา	95	98	99	99
	3.การเยี่ยมบ้าน นักเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน กระบวนการแก้ปัญหาและพัฒนา	100	100	100	100
	4.การอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	-ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน กระบวนการพัฒनावินัยคุณธรรม จริยธรรม 2 ครั้ง/ปี	85	90	95	100
	5.จัดระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียนเชิง คุณภาพทุกห้องเรียน	-ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมิน ระดับดีในการปฏิบัติตามกรอบระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	85	90	95	100
	6.การจัดระบบเครือ ข่ายผู้ปกครอง	-ความพึงพอใจต่อเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	85	90	95	100

ยุทธศาสตร์	เป้าหมายยุทธศาสตร์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)			
			2559 ปีฐาน	2560	2561	2562
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเชิง คุณภาพ	1.จัดระบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเชิง คุณภาพครบทุกกิจกรรม	-ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมิน ระดับดีในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	85	90	95	100
	2.จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสนใจของผู้เรียน	-ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามความสนใจ	85	90	95	100
	3.การพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี	-ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	85	90	95	100
	4.การพัฒนากิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	-ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การฝึก ของนักศึกษาวิชาทหารในแต่ละชั้นปี	85	90	95	100
	5.การจัดกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี ใน โรงเรียน	-ผลงานการแข่งขันชนะเลิศในระดับ จังหวัด ระดับเขต/ภาค	50	70	100	100
		-ผลงานการแข่งขันชนะเลิศในระดับ ประเทศและระดับนานาชาติ	5	7	10	12
		-ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬาในโรงเรียน	85	90	95	100
	6.การจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	-ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	85	90	95	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหาร เชิงคุณภาพตาม แนวทางบริหาร OBECQA	1.จัดระบบประกัน คุณภาพภายในโรงเรียน	-ร้อยละของการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในด้านต่างๆตามเกณฑ์ที่ กำหนด	85	90	95	100
	2.จัดระบบการวางแผน งานของโรงเรียน	-ร้อยละของการดำเนินงานวางแผน พัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆตามเกณฑ์ที่ กำหนด	85	90	95	100
	3.จัดระบบการบริหาร และพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียน	-ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการปฏิบัติระดับดี	85	90	95	100
		-ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	85	90	95	100
	4.จัดระบบบัญชีการเงิน ของโรงเรียน	-ร้อยละของการดำเนินงานด้านการ เงินการบัญชีตามเกณฑ์ที่กำหนด	85	90	95	100
5.จัดระบบสารสนเทศ โรงเรียน	-ร้อยละของการดำเนินงานด้าน สารสนเทศตามเกณฑ์	85	90	95	100	

ยุทธศาสตร์	เป้าหมายยุทธศาสตร์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)			
			2559 ปีฐาน	2560	2561	2562
	6.จัดระบบบริหาร สินทรัพย์โรงเรียน	-ร้อยละของการดำเนินงานบริหาร สินทรัพย์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	85	90	95	100
	7.จัดระบบธุรการ โรงเรียน	-ร้อยละของการดำเนินงานธุรการ โรงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	85	90	95	100
	8.จัดระบบบริหาร อาคารสถานที่ของ โรงเรียน	-ความพึงพอใจต่อการจัดบริการอาคาร สถานที่ด้านต่างๆ	85	90	95	100
	9.จัดระบบบริหารความ เสี่ยงในโรงเรียน	-ร้อยละของการดำเนินงานบริหาร ความเสี่ยงตามเกณฑ์ที่กำหนด	85	90	95	100
	10.พัฒนาวัฒนธรรม คุณภาพและธรรมา ภิบาลในองค์กร	-ความพึงพอใจต่อการบริหารแบบ ธรรมภิบาลและวัฒนธรรมองค์กร ภิบาลในองค์กร	85	90	95	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ความเข้มแข็งและ ความยั่งยืนของ องค์กร	1.พัฒนาบทบาทคณะ กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-ร้อยละของการดำเนินงานด้าน บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	85	90	95	100
	2.พัฒนาองค์กรเครือข่าย ความร่วมมือกับ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน	-ความพึงพอใจต่อบทบาทความร่วมมือ ขององค์กรภาคีเครือข่ายในรูปแบบ ต่างๆ	85	90	95	100
	3.พัฒนากองทุนเพื่อ การพัฒนาในด้านต่างๆ	-ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน กองทุนเพื่อพัฒนาในด้านต่างๆ	85	90	95	100
	4.การวางแผนพัฒนา ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆเพื่อ ตอบสนองความ ต้องการของสังคมและ การเปลี่ยนแปลง	-การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อตอบ สนองการเปลี่ยนแปลงและรองรับ ความต้องการของสังคม	85	90	95	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 พัฒนาความพร้อมด้าน ทรัพยากรและการ บริการ	1.พัฒนาระบบสื่อสาร ภายในและนอกองค์กร	-ความพึงพอใจต่อระบบสื่อสารภายใน และภายนอกองค์กร	85	90	95	100
	2.พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนการสอน	-ความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน	85	90	95	100
	3.พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-ความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	85	90	95	100
	4.พัฒนาบริการสำหรับ ครูและนักเรียน	-ความพึงพอใจต่อบริการต่างๆใน โรงเรียน	85	90	95	100